

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №5 от «24» марта 2025 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ села Нижний
Искубаш» Кукморского муниципального
района РТ

_____ И.М. Муллахметов



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Нижний Искубаш»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Нижний Искубаш» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш»)
Руководитель	Муллахметов Илнур Магсумович
Адрес организации	422107, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, с. Нижний Искубаш, ул. Молодёжная, дом 10.
Телефон, факс	8(84364) 33-3-60, 8(84364) 33-3-67
Адрес электронной почты	SNiskubash.Kuk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан. Управления образования Кукморского муниципального района РТ
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия: 16 Л 01 № 0005363, регистрационный № 9290 от «12» декабря 2016 г
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования Серия 16 А 01 № 0001284, регистрационный № 4171 от «17» января 2017 г.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» (далее – Школа) расположена на территории Нижнеискубашского сельского поселения, состоящей из 5 деревень. 10 учащихся проживают в селе Нижний Искубаш, 3 учащихся в деревне Красная Гора, 1 учащаяся в деревне Битлянгур, 9 учащихся в деревне Верхний Искубаш. Дошкольную группу на базе МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» посещают 5 воспитанников.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей начальных классов, трудовая и физическая подготовка.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), на шестилетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС АООП и ФАОП), на 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа дошкольного общего образования	5
Основная образовательная программа начального общего образования	8
Основная образовательная программа основного общего образования	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровне ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) (0,04%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательную работу в школе осуществляют под руководством заместителя директора по воспитательной работе: педагог-библиотекарь, классные руководители, педагоги дополнительного образования и учителя-предметники. Действуют 7 классных коллективов, под руководством 7 классных руководителей.

Цель воспитания обучающихся : создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель реализуется задачами воспитания обучающихся:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-организовать профилактическую работу формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей в совместной работе с социально-психологической службой.

В своей воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» Кукморского района РТ.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач через реализацию:

- Программы воспитания, в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.
- школьной программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2020-2025 годы,
- республиканской программы по антинаркотической работе с родителями «Путь к успеху»,
- программы «Основы здорового питания» предназначена для обучающихся (1-11 классов) общеобразовательных организаций,
- плана работы по суицидального поведения среди обучающихся на 2024-2025 учебный год,
- перечня мероприятий по исполнению в 2025 году Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 гг.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях Программы воспитания:

- Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»
2. «Урочная деятельность»
3. «Курсы внеурочной деятельности» /«Социальное партнерство»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Профилактика и безопасность» (профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика суицидального поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения)

-Вариативные модули:

1. «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия /Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Организация предметно-эстетической среды»

Уровни осуществления воспитательной работы: межрегиональный, муниципальный, общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и РТ, исполнение гимна России и Республики Татарстан, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации Республики Татарстан учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение

Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2024 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

По инициативе муниципального куратора, в 2024 году был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Обучающиеся школы входят в организацию в Российское движение школьников. Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Минныханова Р.Р., Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На заседаниях ученических Советов ребята обсуждают планы подготовки и проведения школьных мероприятий, делают анализ общешкольных ключевых дел. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Классное самоуправление построено по тому же принципу что и общешкольное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через шефскую помощь и встречи с ветеранами тружениками тыла, участниками специальной военной операции, участия в акциях «Бессмертный полк», «Забота», «Подарок ветерану», уроки Мужества, мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания у обучающихся. Мероприятия школы: смотр строя и песни, встречи с воинами интернационалистами, участниками специальной военной операции, концерты, подготовленные силами учащихся и родителей, посвященных дню Защитника Отечества и Дню мам, митинг, посвященный Дню Победы, помощь в организации гуманитарной помощи участникам специальной военной операции ориентированы на формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации и воспитанию уважения к государственной символике. Действует военно-патриотический отряд «Юнармия», результатом их деятельности являются победы на военно-патриотических соревнованиях.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного движения проводит разъяснительную работу по Правилам дорожного движения, выпускает и раздает учащимся и водителям Памятки; проводит акции «Будь ярким!», «Засветись», где пропагандируют световозвращающие элементы. Цель деятельности отряда – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

Отряд юных пожарных (ДЮП) осуществляет следующую деятельность: объединение ребят, заинтересованных в изучении пожарного дела, в единый профильный коллектив, изучает теории пожарного дела и мер пожарной безопасности, проводит работу по противопожарной пропаганде, организует и проводит рейды, проверок противопожарного состояния классов, проводит противопожарные выставки, тематические конкурсы, викторины.

Духовно-нравственное воспитание. Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников.

Волонтерская работа организована через экологический, патриотический и шефский

отряды. Отряды активно участвовали в районных акциях: «Голубь мира», «Поделись улыбкой», «Подарок ветерану». В рамках реализации антинаркотического проекта «СМС дети» в школе действует отряд «Мы». Члены отряда пропагандируют здоровый образ жизни, и все мероприятия направлены на профилактику вредных привычек.

Направление физическое развитие и культура здоровья реализуется через работу спортивного школьного клуба «Факел». Проводятся спортивные соревнования и состязания по классам: по баскетболу и волейболу, мини футболу, игра «Снайпер», «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты. Команда баскетболистов в кустовых играх школьной лиги «КЕС - Баскет» девочки заняли -1 место, мальчики -2 место. В спортивном кустовом соревновании «Школьная волейбольная лига» Республики Татарстан в сезоне 2024/2025 учебного года команда школы порадовала следующими результатами: , *девушки--4 место.*

В рамках спартакиады учащихся по кустовому соревнованию «Волейбол» - мальчики-2 место, девочки-5 место. Муниципальном этапе спортивного туризма в условиях спортзала общекомандный младший и старший - 1 место.

В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» **проводится работа по формированию культуры правильного питания у детей и подростков.** Цель программы — формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. **Некоторые формы реализации программы:** игры с правилами (конкурсы, викторины и др.); внеклассные занятия по правильному питанию; классные часы, посвящённые здоровьесбережению и правильному питанию; беседы; экскурсии; мастер-классы; проектная деятельность.

Одно из важнейших условий эффективного проведения курса — поддержка родителей. Поэтому часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.

В рамках реализации профилактической программы «Здоровье» организуются встречи с фельдшерами ЦРБ (Мардановой Г.Н, Димухаметовой Л.Н.), проводятся акции и театры здоровья, беседы. Учащиеся 7 класса (отряд «Мы») являются организаторами профилактических акций «Стоп - ВИЧ», «Нет - курению и алкоголю», «Чистые руки», «Будь здоров!».

Половое воспитание обучающихся это система педагогических мер, направленных на формирование у детей, подростков и молодежи правильного отношения к вопросам пола, половой морали, половой жизни. Это достаточно широкое направление, куда включены вопросы стиля одежды и манер поведения мальчиков и девочек, мужчин и женщин, их взаимоотношений и прав, в какие игры играть, как разговаривать и чем увлекаться. Половое воспитание в школе — это целенаправленное педагогическое воздействие, способствующее формированию красивых взаимоотношений лиц противоположного пола, воспитанию высоконравственных отношений между мальчиками и девочками, юношами и девушками, мужчинами и женщинами. Классными руководителями в данном направлении проведены беседы. Для 1-4 классов проводятся беседы «Основы нравственности», «Основы здорового образа жизни и правил личной гигиены», для 5-8 классов темы «Здоровый образ жизни – как основа для будущего поколения», «Основы взаимоотношений между полами. Основы семейных ценностей», «Формирование семейных ценностей», «Закрепление знаний о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены», «Правила межполового поведения». Все беседы направлены на формирование четырех аспектов исходя из возрастных особенностей восприятия материала: - основы нравственности, - ориентация на здоровый образ жизни, - основы полового просвещения, - формирование семейных ценностей.

Горячее питание организовано для всех обучающихся школы. Питание учащихся осуществляется по утвержденному графику. Для обеспечения порядка в обеденном зале столовой во время приема пищи обучающимися, организовано дежурство классных руководителей. Дежурный учитель напоминает ученикам о правилах гигиены при входе в зал: мытье рук, и уборка посуды после приема пищи. Дежурство в столовой не осуществляют учениками. Родители принимают участие в работе родительского контроля за организацией питания детей. **Родительский контроль за организацией питания детей** — это рекомендуемая федеральная мера для детских садов и школ. Он позволяет повысить удовлетворённость детей и родителей качеством питания, выявить пищевые предпочтения детей, решить вопросы пропаганды здорового питания. **В рамках контроля родители оценивают:** школьное меню, графики приёма пищи, интервалы между приёмами пищи, объёмы порций; сравнивают фактический рациона питания с утверждённым меню; условия соблюдения правил личной гигиены; санитарно-техническое содержание обеденного зала; наличие санитарной одежды у сотрудников пищеблока, работающих в обеденном зале.

По итогам родительского контроля оформляются акты, справки, которые могут размещаться на официальных сайтах образовательных организаций для информирования родителей. Право осуществления родительского контроля за питанием обучающихся в образовательных учреждениях определено в методических рекомендациях МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

В период летних каникул на базе школы ежегодно действует пришкольный лагерь дневного пребывания «Юные патриоты». Программа работы пришкольного лагеря «Юные патриоты» направлена на реализацию спортивно-оздоровительного направления. В 2024 году в нем отдохнуло 15 учащихся (в первоочередном порядке организуется отдых, оздоровление, занятость детей из малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, состоящих на учете в ПДН, детей из семей военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах, лиц, к ним приравненных).

Для популяризации воспитания семейных ценностей в школе действует общее родительское собрание, общешкольный родительский комитет. В работе общешкольного родительского собрания принимали участия представители прокуратуры Каримов В.И., начальник отдела пропаганды ОГИБДД Кукморского района РТ Яковлева Е.В., инспектор ОГИБДД Кукморского района РТ Р.Гиниятуллин, инспектор ПДП ОМВД России по Кукморскому району, старший лейтенант полиции Ф.Ф.Хабибуллин, главные специалисты по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Габдуллина А.И. и Сабирзянова Г.М.

Родительские комитеты классов являются первыми помощниками классных руководителей. Организация совместных мероприятий родители и дети, походы на природу, экскурсии на предприятия района, участие в спортивных мероприятиях, акциях, участие родителей на классных часах - это деятельность родительских комитетов.

Экологическое воспитание реализуется через деятельность отряда «Юные экологи». Цель проекта воспитание ответственного собственника жилья и активного гражданина страны, а также приобретение навыков экологически ответственного поведения, бережного отношения к окружающей среде, здорового образа жизни и семейных ценностей.

Силами активистов экологического отряда в школе традиционно организуются экологические акции: «Зеленое чудо на подоконнике», «Посади дерево», изготовление и развешивание скворечников, «Сбор батареек», «Сбор макулатуры».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Целью деятельности

классных руководителей и педагогов является создание условий для формирования готовности подростков к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Их деятельность, направлена на организацию досуга обучающихся начальных классов и воспитанников детского сада: профилактика дорожно-транспортных происшествий, просветительские уроки по знаменательным датам, организация подвижных игр, проведение акция, КТД.

В период летних каникул обучающиеся проходят летнюю трудовую практику (руководитель завхоз школы Салахова Г.Ф.), где занимаются облагораживанием школьной территории, поливом клумб и огорода.

В рамках профориентационной работы с обучающимися организуются встречи с представителями ВУЗов, колледжей г.Казани, Елабуги, Набережных Челнов.

Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства осуществлялось реализацией мероприятий, посвященных Году семьи в РФ и Годом научно-технологического развития в РТ. Были проведены тематические вечера, приняли участие в научно-практических конференциях разного уровня.

Профилактика и безопасность

Профилактика правонарушений, дорожно - транспортных происшествий, профилактика терроризма и экстремизма. Для реализации данного направления в школе имеется план работы. В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведен мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) с целью выявления личностных и социально-психологических особенностей, таких как агрессивность, депрессия и тревожность, у обучающихся и их социального окружения;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

-проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

-регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников: классными руководителями и учителем информатики Муллахметовой З.З., проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. Родителям (законным представителям) в целях обеспечения безопасности в сети Интернет рекомендовано контролировать общение своих детей в социальных сетях;

-социально-психологическое исследования обучающихся 7–9-х классов с целью выявления особенностей развития личности обучающихся и социально-психологических условий, которые могут стать, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение, а также способствовать формированию деструктивного и аутоагрессивного поведения.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

-выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 0;

-поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

-зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

-зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Для успешной профилактической работы мы взаимодействуем с субъектами профилактики: инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой Кукморского района, ЦРБ,

КДН ЗП Кукморского района, отделом опеки и попечительства, МЧС по Кукморскому району. Представители данных органов выступают перед учащимися с Памятками о безопасном поведении, знакомят с правовой основой организуют показ роликов, фильмов.

Все мероприятия, проводимые в школе направлены на создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. На декабрь 2024 г. в школе функционирует 4 объединений дополнительного образования: от школы 4 кружка по программам следующей направленности:

- естественнонаучная направленность: «Юные биологи»
- социально – гуманитарная направленность: «Театр и мы»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Шахматы»;

На договорной основе, на базе школы, успешно работают и кружки дополнительного образования от следующих учреждений: МБУ ДО "Центр детского творчества «Галактика» Кукморского муниципального района РТ- 2 кружка « Патриоты», «Юные экологи»

Воспитанники занимаются в двух и более кружках одновременно. которые посещают обучающихся, что составляет 100% обучающихся от общего количества детей

Результатом работы кружков являются призовые места и победы, обучающихся на соревнованиях, выставках и конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- выстраивает дорожную карту (индивидуальный маршрут) для ребенка;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Объем курса составляет 34 часа.

В 2024 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах:

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- посещение театров, музеев.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Республики татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в кустовой начальной школе: в классных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 100% семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность

- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 15 обучающихся;

- профориентация через дополнительное образование;

- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9 -х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитанию Гарипова Л.М.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 -х классов.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, проф. пробы; Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в

одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года

проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

• СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	27
	– начальная школа	8
	– основная школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (информатика и география).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-й класс
--	-----------

Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 25 процентов по русскому языку, по математике не изменилось.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	20	13,4	100	60	18
2022/2023	100	100	16	100	100	27,3
2023/2024	100	100	17	100	75	26

Также 4 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебный год	Информатика			География		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	67	10	100	100	25
2023/2024	100	75	14	100	100	25

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты

об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	3	100	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 –го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и получили аттестаты.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по всем предметам.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (25%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах. В работе приняли участие 16 учеников из 16 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	1	1	100	100	1 (100%)	0	0
Окружающий мир	1	1	100	100	1(100%)	0	0
Математика	1	1	100	100	1(100%)	0	0

Выводы: Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по окружающему миру, математике и русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающегося 4-го класса. По окружающему миру, математике и русскому языку подтвердил отметку.

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
История	4	4	100	25	4 (100%)	0	0
Русский	4	4	100	25	3 (75%)	1 (25%)	0

язык							
Биология	4	4	100	100	4(100%)	0	0
Математика	4	4	100	75	3(75%)	0	1 (25%)

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по истории, биологии, математике и русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса.

По русскому языку подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся (75%); повысили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся(25%); по математике подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся (75%); понизили (отм. > отм. по журналу) - 1 обучающийся (25%); по истории и биологии все обучающиеся подтвердили отметки.

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердил и оценку	Повысил и	Понизил и
География	6	6	100	100	6(100%)	0	0
Русский язык	6	6	100	67	5(83%)	1(17%)	0
Математика	6	6	100	100	6(100%)	0	0
Обществознание	6	6	100	83	6(100%)	0	0

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по обществознанию, биологии, математике и русскому языку показали положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса.

По русскому языку подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся (83%); повысили (отм. > отм. по журналу) - 1 обучающийся (17%); по географии, математике и обществознанию все обучающиеся подтвердили отметки.

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
География	4	4	100	50	4 (100%)	0	0
Русский язык	4	4	100	25	1(25%)	0	3 (75)
Математика	4	4	100	25	4(100%)	0	0
Биология	4	4	100	100	4 (100%)	0	0

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по биологии, математики, русскому языку и географии показали положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса.

По русскому языку подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся (25%), понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся(75%); Обучающиеся по биологии, математики, географии подтвердили отметки.

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили

Русский язык	1	1	100%	0 %	1 (100%)	0	0
Математика	1	1	100%	100 %	1 (100%)	0	0
Биология	1	1	100%	100 %	1 (100%)	0	0
История	4	4	100%	100 %	0	0	1 (100%)

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, биологии, математики и истории в 8 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся. По русскому языку понизила (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающаяся (100%); по биологии, математике, истории подтвердила (отм. = отм. по журналу) отметки.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количество призеров и победителей школьного этапа ВСОШ понизилось, а количество призеров муниципального этапа ВСОШ повысилось.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников						Кол-во участников школьного этапа
		3\4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1.	1 Экономика	0	0	0	0	0	1	1
2.	2 История Татарстана	0	0	0	0	0	0	0
3.	3 История	0	1	1	1	1	0	4
4.	4 Физика	0	0	0	2	2	1	5
5.	Русская литература	0	0	0	1	1	0	2
6.	Русский язык	0	0	0	1	1	0	2
7.	Химия	0	0	0	0	4	1	5
8.	Экология	0	0	0	1	1	0	2
9.	Родной (татарский) язык	1	1	0	2	2	1	7
10.	Английский язык	1	0	0	3	0	0	4
11.	Биология	0	1	0	4	3	1	9
12.	География	0	0	0	1	1	0	2
13.	Обществознание	0	0	1	2	1	1	5
14.	Родная (татарская) литература	0	1	0	0	2	0	3
15.	Искусство (МХК)	0	0	0	1	0	0	1

16.	Математика	0	1	1	2	1	0	5
17.	Физическая культура	0	1	0	0	1	1	3
18.	ОБЗР	1	0	0	0	1	1	3
19.	Труд (технология)	0	1	1	2	0	0	4
20.	Право	0	0	0	0	1	1	2
21.	Информатика	0	0	0	2	1	1	4
	ИТОГО:	3	7	4	25	24	10	73

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 9 чел., родной (татарский) язык – 7 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: МХК – 1 чел., экономика – 1 чел.

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,7,8,9 классах.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1.	МХК	1 (1)	100
2.	История Татарстана	0 (0)	0
3.	История	4 (1)	25
4.	Физика	5 (0)	0
5.	Право	2 (0)	0
6.	Обществознание	5 (1)	20
7.	Биология	9 (2)	22
8.	Родной (татарский) язык	7(5/2)	100
9.	Английский язык	4 (0)	0
10.	Русский язык	2 (1)	50
11.	География	2 (1)	50
12.	Химия	5(0)	0
13.	Родная (татарская) литература	3 (0)	0
14.	Русская литература	2 (0)	0
15.	Физическая культура	3 (2)	67
16.	Математика	5 (0)	0
17.	ОБЗР	3 (1)	33
18.	Экономика	1 (0)	0

19.	Экология	2 (1)	50
20.	Труд (технология)	4 (0)	0
21.	Информатика	4 (0)	0
	ИТОГО:	73 учащихся	16/ 2 23 %

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: родной (татарский) язык.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам – русский язык, история, география, ОБЗР, обществознание
3. Отсутствуют призеры по предметам: химия, родная литература, экология, экономика, право, информатика, математика английский язык, Труд (технология),

- На районный тур заявлены:

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет
1	Гарипов	Рушан	7	география
2	Гарипов	Рушан	7	история
3	Гарипов	Рушан	7	экология
4	Ахметзянова	Назлыгуль	7	МХК
5	Кузьмина	Кристина	8	русский язык для учащихся школ с родным языком обучения
6	Самигуллина	Зарина	9	родной (татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения
7	Шамсутдинова	Гулина	7	родной (татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения
8	Кузьмина	Кристина	8	родной (татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения
9	Мирхайдарова	Алена	8	родной (татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения
10	Мухаметшина	Алсу	7	родной (татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения
11	Хатипов	Самат	5	родной (татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения
12	Аглямова	Азалия	4	родной (татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения
13	Аглямова	Азалия	4	ОБЗР
14	Шамсутдинова	Гулина	7	биология
15	Мирхайдарова	Алена	8	биология
16	Самигуллина	Зарина	9	физическая культура
17	Загидуллина	Аделина	7	физическая культура
18	Мухаметшина	Алсу	7	обществознание

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого:
1	География	0	0	0	1	0	0	1
2	ОБЗР	1	0	0	0	0	0	1
3	Биология	0	0	0	1	1	0	2
4	Обществознание	0	0	0	1	0	0	1
5	Русский язык	0	0	0	0	1	0	1
6	МХК	0	0	0	1	0	0	1
7	Родной язык (татарский)	1	1	0	2	2	0	6
	ИТОГО:	2	1	0	6	4	0	13

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- в муниципальном этапе ВсОШ в 6,9 классах не было участников, это говорит о том, что в этом классе нет высокомотивированных учеников.

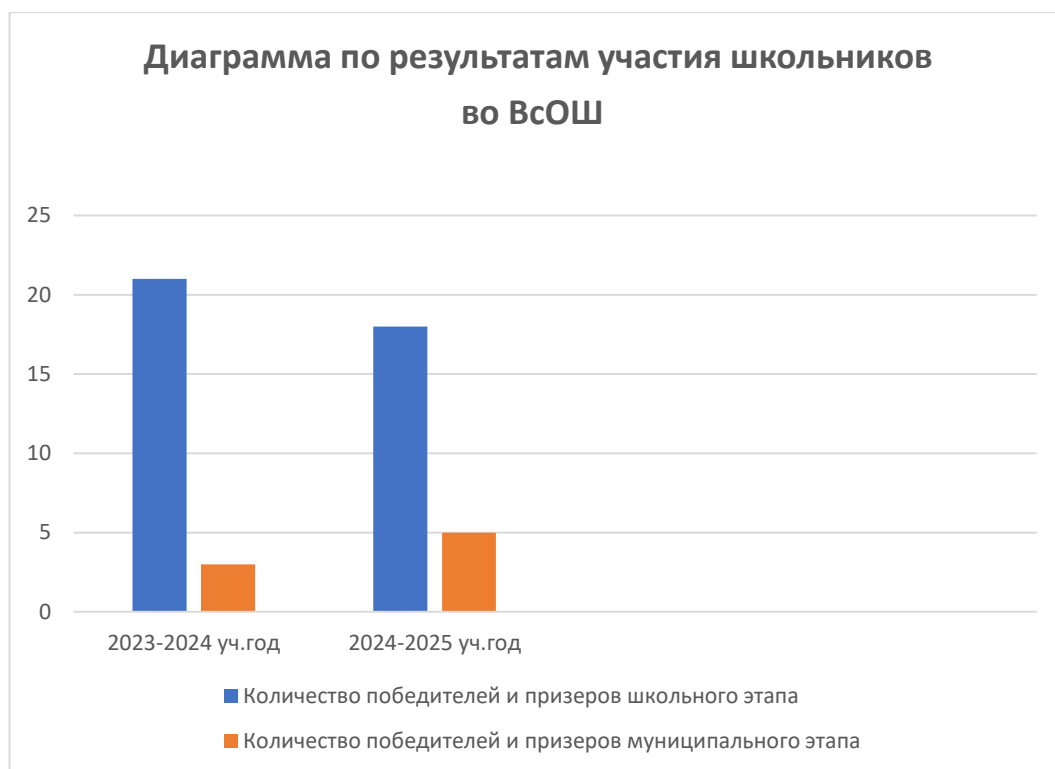
Количество баллов по общеобразовательным предметам, в муниципальном этапе ВсОШ в 2024/25 учебном году.

№	Предмет	Ф.И участника	Класс	Максимальное количество баллов	Количество баллов	статус
1	География	Гарипов Рушан	7	56	16	участник
2	МХК	Ахметзянова Назлыгуль	7	130	46	участник
3	ОБЗР	Аглямова Азалия	4	100	50,5	призер
4	Биология	Шамсутдинова Гулина	7	30,5	18	призер
5	Биология	Мирхайдарова Алена	8	36,5	18,5	участник
6	Обществознание	Мухаметшина Алсу	7	90	47	призер
7	Русский язык	Кузьмина Кристина	8	85	29	участник
8	Родной язык (татарский)	Аглямова Азалия	4	50	39	призер
9	Родной язык (татарский)	Хатилов Самат	5	54	25,5	участник
10	Родной язык (татарский)	Мухаметшина Алсу	7	60	34	участник
11	Родной язык (татарский)	Шамсутдинова Гулина	7	60	38	призер
12	Родной язык (татарский)	Кузьмина Кристина	8	60	38	участник
13	Родной язык (татарский)	Мирхайдарова Алена	8	60	35	участник

Количество победителей и призеров школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
------------------	------------------

Количество победителей и призеров школьного этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров школьного этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа
21	3	18	5



Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- количество призеров и победителей школьного этапа ВСОШ понизилось, а количество призеров муниципального этапа ВСОШ повысилось.

Результаты участия обучающихся Школы в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

№п/п	ФИ ученика	Направление	ФИО учителя	Наименование конференции	Результат
1	Аглямова Азалия	“ЭКОмастерская”	Галимова Г.Т.	ХII республиканская эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Диплом 3 степени
2	Валиева Руфина	“Я-копия мамы”	Галимова Г.Т.	III Всероссийский конкурс “Спасибо тебе, мама”	Лауреат 1 степени
3	Аглямова Азалия	“Белые журавли” конкурс поделок	Галимова Г.Т.	III республиканская научно-практическая конференция школьников «Память сердца»,	Грамота 3 место

				посвященной памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	
4	Галимханов Ислам	Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья- сильная держава	Галимова Г.Т.	Посвященном Году семьи в РФ и Году научно- технологического развития в РТ в номинации «Проводы в армию»	Грамота 2 место
5	Аглямова Азалия	Муниципальный фестиваль- конкурс	Галимова Г.Т.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Наша Победа», посвященного Году семьи в РФ и Дню Победы	Диплом лауреата 3 степени
6	Закиров Булат	Республиканская научно- исследовательские чтения имени Г. Каюмова	Мирзаханов а Э.В.	VII республиканские научно- исследовательские чтения имени Г. Каюмова “Эзләнүләр аша камиллеккә”	Диплом лауреата
7	Закиров Булат	Республиканская научно – практическая конференция	Мирзаханов а Э.В.	III республиканская научно – практическая конференция школьников «Память сердца»	Грамота, 3 место
8	Валиева Руфина	Муниципальный фестиваль- конкурс	Галимова Г.Т.	«Татар кызы-2024», «Татар малае-2024» бәйгесендә “Иң унган кыз» номинациясендә жинүче	Диплом
9	Аглямова Азалия	Всероссийский конкурс	Галимова Г.Т.	Всероссийский конкурс детского творчества МВД России “Полицейский Дядя Степа” 2024	Диплом
10	Аглямова Азалия	Республиканский конкурс рисунков	Галимова Г.Т.	“Фенологические изменения в природе”	Диплом победителя
11	Валиева Руфина	Республиканский конкурс рисунков	Галимова Г.Т.	“Фенологические изменения в природе”	Диплом победителя
12	Галимов Данис	Республиканский конкурс рисунков	Галимова Г.Т.	“Фенологические изменения в природе”	Диплом победителя
13	Хатипова	Мои первые шаги	Латыпова	V межрегиональная	Диплом

	Азалия	в науку	Р.Т.	научно-практическая конференция имени Сагита Сунчелея, посвященной Году семьи в России и Году научно-технологического развития в РТ	победителя
14	Валиева Руфина	Вокал-соло	Абдрахманов Раиф Закиевич	Муниципальный фестиваль эстрадного искусства «Кукмара йолдызчыклары-Кукморские звездочки-2024»	диплом
15	Хатипов Самат	Всероссийская научно-образовательная конференция	Гасимова Милауша	Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку».	Диплом II степени,
16	Хатипов Самат	Республиканская эколого-географическая научно-практическая конференция	Гасимова Милауша	Республиканская эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Диплом I степени
17	Валиева Руфина	Республиканский конкурс художественного чтения	Гасимова Милауша	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвящается Победе в Великой Отечественной войне.	Диплом III степени,
18	Валиева Руфина	Республиканский конкурс чтецов	Гасимова Милауша	III Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Диплом II степени
19	Аглямов Самат	Муниципальный фестиваль-конкурс	Гасимова Милауша	Муниципальный фестиваль-конкурс «Наша Победа», посвященного Году семьи в РФ и Дню Победы.	Дипломант
20	Аглямов Данияр	Республиканское соревнование	Гасимова Милауша	Республиканское соревнование по настольным играм	Грамота 3 место

				среди детей с ограниченными возможностями здоровья по виду «Шафлбординг»	
21	Ахметзянова Назлыгуль	республиканская научно-практическая конференция	Гарипова Л.М.	Министерства образования и науки РТ в XX республиканской научно-практической конференции им. З.Бикташи	Диплом II степени
22	Ахметзянова Назлыгуль	всероссийский конкурс	Гарипова Л.М.	Всероссийский конкурс «День семьи, любви и верности»	Диплом I степени
23	Самигуллина Зарина	республиканский конкурса	Галимова И.Н.	муниципальный этап республиканского конкурса «Люблю тебя мой край родной»	грамота за 2 место
24	Хатипов Адель	Всероссийский конкурс	Галимова И.Н.	III Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама»	диплом лауреата I степени

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	5	0	0	5	1	1	0	0	0
2023	3	0	0	3	1	1	0	0	0
2024	4	0	1	3	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них все 15 человек имеют высшее образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. Мирзаханова Э.В. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по специальности «педагог-библиотекарь», Зайниева Г.Ф. не прошла аттестацию в связи с наступлением предпенсионного возраста. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагог – на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что все педагоги владеют ИКТ-компетенцией.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация

об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Грант Главы Кукморского муниципального района в номинации «Лучший учитель естественно-научного цикла»	Ахтямзянова М.М.	Грант Главы Кукморского муниципального района
Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку».	Гасимова М.Р.	Диплом II степени
Конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Мирзаханова Э.В.	Грамота
Развитии подготовки педагогического проекта с использованием нейросетей	Гарипова Л.М.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «День семьи, любви и верности» в качестве педагога-наставника	Гарипова Л.М.	Диплом I степени
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Гарипова Л.М.	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт»	Гарипова Л.М.	Диплом победителя
III Всероссийского конкурса «Спасибо тебе, мама»	Галимова И.Н.	Диплом лауреата 1 степени

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» составляет 95 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6580 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 785 единиц в год;
- объем учебного фонда – 384 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	384	384
2	Педагогическая	735	520
3	Художественная	5388	324
4	Справочная	120	28
5	Языковедение	80	56
6	Естественно-научная	95	56
7	Техническая	14	12
8	Общественнополитическая	55	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 147 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день. На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной

организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Мирзаханова Э.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным — в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Муллахметова З.З. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Было проведено изучение оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в

соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература (тат.)», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 65 процента (вместо 60% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (42 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (23 %)
– регионального уровня		4 (18%)
– федерального уровня		1 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	115
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		5 (33%)
– первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 20 лет		8 (53%)
- больше 30 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8(53%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	76,25

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

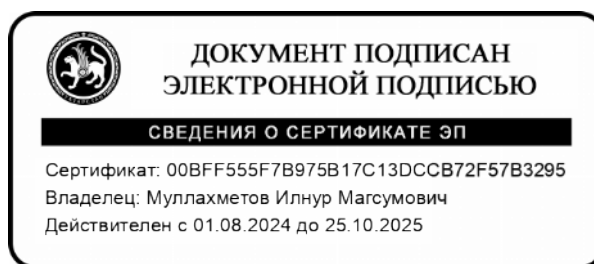
Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. 6 учителей прошли обучение на бюджетной основе через ЭО. Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

№ п/п	ФИО	Название курса	Учебное заведение	Объём
1	Галимова Илсияр Наиловна	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 21.10.2024 – 25.10.2024	36
		Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 13.11.2024 – 27.11.2024	56

2	Галимова Гульшат Тимергалиевна	Проектно-исследовательская деятельность младших школьников как средство реализации требований обновленных ФГОС НОО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» 19.03.2024 – 28.03.2024	56
		Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМП РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 12.02.2024 – 16.02.2024	36
3	Самигуллина Римма Расуловна	Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» 13.11.2024 – 22.11.2024	56
4	Абдрахманов Раиф Закиевич	Актуальные проблемы и современные подходы в преподавании учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленного ФГОС и ФООП	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» 06.02.2024 – 15.02.2024	56
		Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	ЦНППМП РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 26.02.2024 – 01.03.2024	36
5	Латыпова Рамзия Тагировна	Педагогические затруднения учителя по вопросам содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС (в том числе 16 часов оказания первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета 01.04.2024 – 13.04.2024	72
		Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	ЦНППМП РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 14.10.2024 – 18.10.2024	36
6	Иванов Гаврил	Применение инновационных	Государственное	56

	Николаевич	технологий и современных подходов в работе учителя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях обновленного ФГОС	автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» 12.11.2024 – 22.11.2024	
		Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 29.01.2024 – 02.02.2024	36



Лист согласования к документу № 50 от 21.04.2025
Инициатор согласования: Муллахметов И.М. Директор
Согласование инициировано: 21.04.2025 09:17

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Муллахметов И.М.		 Подписано 21.04.2025 - 09:17	-